**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Лицей № 185»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании методического объединенияпротокол № 1 от «26» августа 2022 г. |  **Утверждено** приказом директора МБОУ Лицей №185 № 220 от «01» сентября 2022 г. |
| Принятона заседании педагогического советапротокол № 1 от «29» августа 2022 г. | подпись |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**по обществознанию «Трудные вопросы обществознания»**

**11 класс**

Учитель: Ионина Татьяна Викторовна

**Учебный год: 2022-2023**

Классы: 11

«29» августа 2022 г.

**Октябрьский район**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по обществознанию «Трудные вопросы обществознания»**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 11 классов, изучающих обществознание на базовом уровне, и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по обществознанию для 11 класса разработана с учетом требований, предъявляемых к выпускникам средней общеобразовательной школы, мотивированных на сдачу ЕГЭ и поступление в ВУЗ.

Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по обществознанию. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 6 - 11 классах по предмету и на подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 11 класса педагогически целесообразной форме.Курс является практико-ориентированным, призван помочь развивать ключевые познавательные и информационно-коммуникативные компетенции, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Целевые установки курса:

* актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
* формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

 - способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

 - стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

 - отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

 - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Ожидаемые результаты:

• систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

• проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Курс внеурочной деятельности по обществознанию ориентируется на развитие знаний и умений в соответствие с перечнем проверяемых на ЕГЭ по предмету.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников,**

**достижение которого проверяется на едином государственном экзамене**

**по обществознанию**

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека;
* основные этапы и факторы социализации личности;
* место и роль человека в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* основные социальные институты и процессы;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания

**уметь:**

* ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать*** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание курса внеурочной деятельности по обществознанию «Трудные вопросы обществознания» выстроено в логике основных элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию.

**Основное содержание**

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.Образование, его значение для личности и общества.Религия.Искусство.Мораль.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука.Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.Постоянные и переменные затраты.Финансовые институты. Банковская система.Основные источники финансирования бизнеса.Ценные бумаги.Рынок труда. Безработица.Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.Роль государства в экономике.Налоги.Государственный бюджет.Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы.Молодёжь как социальная группа.Этнические общности.Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.Социальный конфликт.Виды социальных норм.Социальный контроль.Семья и брак.Отклоняющееся поведение и его типы.Социальная роль.Социализация индивида.

Политика

Понятие власти.Государство, его функции.Политическая система.

Типология политических режимов.Демократия, её основные ценности и признаки.Гражданское общество и государство.

Политическая элита.Политические партии и движения.Средства массовой информации в политической системе.Избирательная кампания в Российской Федерации.Политический процесс.Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации.Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.Субъекты гражданского права.Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.Основные правила и принципы гражданского процесса.Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации.Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.Права и обязанности налогоплательщика.Правоохранительные органы. Судебная система.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Система диагностики | Кол-во часов |
|  | **Введение** |  | 1 |
|  | 1. **Человек и общество**
 | Тестирование в форме ЕГЭ | 5 |
|  | 1. **Экономика**
 | Тестирование в форме ЕГЭ | 6 |
|  | 1. **Социальные отношения**
 | Тестирование в форме ЕГЭ | 5 |
|  | 1. **Политика**
 | Тестирование в форме ЕГЭ | 7 |
|  | 1. **Право**
 | Тестирование в форме ЕГЭ | 9 |
|  | **Обобщение** |  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| **Введение** | **1** |
|  | Введение. ГИА как форма итоговой аттестации | 1 |
| **Человек и общество** | **5** |
|  | Природное и общественное в человеке | 1 |
|  | Виды знаний. Истина. | 1 |
|  | Системное строение общества. Типы обществ. Угрозы XXI в. | 1 |
|  | Культура. Наука. Образование.  | 1 |
|  | Религия. Искусство. Мораль. | 1 |
| **Экономика** | **6** |
|  | Экономика. Экономические системы. | 1 |
|  | Рынок и рыночный механизм | 1 |
|  | Финансовые институты. Ценные бумаги. | 1 |
|  | Безработица. Инфляция. ВВП. ВНП. | 1 |
|  | Роль государства в экономике. | 1 |
|  | Налоги. Государственный бюджет. | 1 |
| **Социальные отношения** | **5** |
|  | Стратификация и мобильность. | 1 |
|  | Социальные группы. Этнические общности. | 1 |
|  | Социальный конфликт | 1 |
|  | Виды социальных норм. Социальный контроль. | 1 |
|  | Семья и брак. Социальная роль. Социализация. | 1 |
| **Политика** | **7** |
|  | Государство. Политическая система. | 1 |
|  | Политические режимы. Демократия.  | 1 |
|  | Гражданское общество и государство. | 1 |
|  | Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ. | 1 |
|  | Политическая элита. Политическое лидерство. | 1 |
|  | Органы государственной власти РФ | 1 |
|  | Федеративное устройство РФ | 1 |
| **Право** | **9** |
|  | Система российского права | 1 |
|  | Юридическая ответственность. | 1 |
|  | Конституция РФ. | 1 |
|  | Гражданское право. Гражданский процесс. | 1 |
|  | Административное право.  | 1 |
|  | Уголовное право. Особенности уголовного процесса. | 1 |
|  | Трудовое право. Семейное право. | 1 |
|  | Гражданство РФ. | 1 |
|  | Правоохранительные органы. Судебная система.  | 1 |
|  | **Обобщение** | **1** |
|  | Итоговое обобщение |  |

При подготовке к экзамену по обществознанию могут быть полезны следующие ресурсы, ссылки на которые Вы можете найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>

1) Официальный информационный портал единого государственного экзамена (<http://www.ege.edu.ru/ru/>)

2) Открытый банк заданий ЕГЭ

3) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию и Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по обществознанию.

4) Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ: ЕГЭ- 2020. Обществознание. Видеоконсультация. Министерство Просвещения− Российской Федерации. Домашний час. Лискова Т.Е. <https://vk.com/video30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f>

ЕГЭ-2019. Обществознание. Видеоконсультация. Рособрнадзор. ФИПИ− <https://www.youtube.com/watch?v=FK8_yWTM-nw>

ЕГЭ-2018. Обществознание. Видеоконсультация. Рособрнадзор. ФИПИ− <https://www.youtube.com/watch?v=O50YoDsgrxE>

ЕГЭ-2017. Обществознание. Видеоконсультация. Рособрнадзор. ФИПИ− <https://www.youtube.com/watch?v=OTMYyYaITdQ>

5) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова)

Литература для учащихся

1.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012.

2.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2013.

3.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2012.

4.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2000.

5.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2009.

6.Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н.,М., 2013.

7.Аверьянов Ю.И. Политологический энциклопедический словарь, М., 1993

8. Амбарцумов А., Стерликов Ф. 100 терминов рыночной экономики, М., 1993.

9.Арбузкин А.М. Обществознание, М., «Зерцало – М», 2004

10.Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма, М., 2005

11.Вандербильт Э. Этикет, М., 1995.

12.Геллнер Э. Нации и национализм, М., 1991

13.Канке В. История философии, М., 2005.

14.Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2000

15.Конституция РФ

16.Народы и религии мира: http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml

17.Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2000.

18.Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2009.

19.Тишков В.А. Кризис понимания России, М., 2006

20.Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984

**Электронные ресурсы**

1. <http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html>
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://socialstudies.ru/> Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Теоретический материал по всем темам кодификатора.
5. <https://reshu-ege.ru> Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
6. <https://examen.ru> Онлайн-тесты ОГЭ и ЕГЭ.